



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

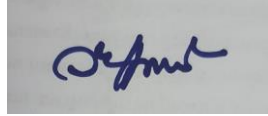
วันที่ 17 สิงหาคม 2564

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563



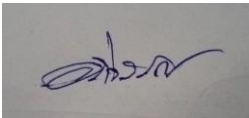
รศ.ดร.วิชัย หวานเพชร

ประธานกรรมการ



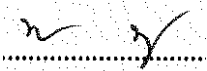
รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว

กรรมการ



รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา

กรรมการ



ผศ.ดร.นันทพร มูลรัมย์

เลขานุการ



อ.วรฉัตร อังคะหิรัญ

เลขานุการ



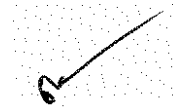
ผศ.พรโชค พิชญ อุสมบูรณ์

เลขานุการ



ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร

กรรมการ



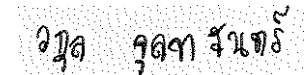
ผศ.พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร

กรรมการ



อ.ดร.ทัชไญ์ เงินสุข

เลขานุการ



อ.วุก จุลจาจันทร์

เลขานุการ

## รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีผลการประเมินตนเองดังนี้

##### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ประเมินตนเองได้ 3.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ประเมินตนเองได้ 3.39 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ประเมินตนเองได้ 3.53 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินตนเองได้ 3.33 คะแนน

##### เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

4.28 คะแนน

##### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้ 2.10 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ประเมินตนเองได้ 1.28 คะแนน

##### เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

3.35 คะแนน

##### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

##### เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

5.00 คะแนน

#### องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การดำเนินงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยที่ส่งเสริมความภูมิใจ

ในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 5.00 คะแนน

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประเมินตนเองได้ 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน  
และเอกลักษณ์ของคณะ ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ประเมินตนเองได้ 5 คะแนน

เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 4.67 คะแนน

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 18 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.25 ซึ่งอยู่ในระดับดี

#### 2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	ประธานกรรมการ
2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว	กรรมการ
2.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร	กรรมการ
2.4 รองศาสตราจารย์อภิวรรณ ศรินันทนา	กรรมการ
2.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร	กรรมการ
2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร มุลรังสี	เลขานุการ
2.7 อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข	เลขานุการ
2.8 อาจารย์วรรฉัตร อังคะหิรัญ	เลขานุการ
2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรโชค พิชญ อุสมบูรณ์	เลขานุการ
2.10 อาจารย์วุกุล จุลจาจันทร์	เลขานุการ

### 3. บทนำ

#### 3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

#### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

#### ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชาทั้งหมดทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ.2542กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยน

แนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไปโดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีสมรรถนะเชิงบูรณาการ (interdisciplinary capability) อันได้แก่ ความสามารถในการเชิงวิพากษ์ (critical ability) มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ (systematic thinking) มีความสามารถในการพัฒนาทฤษฎี (conceptualization ability) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม (teamwork) รวมถึงความกล้าหาญในทางจริยธรรม (moral courage) สมรรถนะเชิงบูรณาการของดุษฎีบัณฑิตดังกล่าวเป็นสิ่งจำเป็นต่อการสร้างทฤษฎีและนโยบายเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนได้

## ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

### ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

### วิสัยทัศน์

คณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการบูรณาการความรู้และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาคนและชุมชนท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. ให้บริการวิชาการให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม บนฐานของการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับชุมชน
2. ร่วมผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0
3. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางสังคม มีศักยภาพความรู้ ทักษะความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
4. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล สู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง



3.2 การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการทำงาน หรือ จัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ

3.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็มืออาชีพ

3.5 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และส่งเสริมความสามารถการแข่งขันทางวิชาการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

##### กลยุทธ์

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

4.3 พัฒนาบุคลากรของคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

4.4 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ

4.5 สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

#### ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรุพงศ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556
10. ผศ.กรรณิการ์	เผือกนำผล	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2560
11. ผศ.ดร.ชวงค์	อุบาลี	พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน



คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
คณะผู้บริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวงค์ อุบลี  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



อาจารย์ชวัลย์ มากสินธ์  
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน  
คุณภาพการศึกษา



อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



อาจารย์ ดร.จตุรินทร์ ชวัญเนตร  
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ทัต การเจริญ  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



อาจารย์ ดร.สิตางค์ เจริญวงศ์  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์ธวัชมน์ กัณฑ์ชัย  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน ทวีชัย  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

## ประธานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี



อาจารย์เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์  
ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ สุภาพรณ์  
ประธานสาขาวิชาดนตรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กิจเกษมเจริญ  
ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



อาจารย์วินิชยา วงศ์ชัย  
ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร ประจง  
ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์



อาจารย์วุฒินันท์ สุพร  
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย



อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ  
ประธานสาขาวิชาภาษาจีน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงธรรม สรณะ  
ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์

## ประธานหลักสูตร ระดับปริญญาเอก



รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์  
ประธานสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## พนักงานสายสนับสนุน



นางสาวอินทรา บ่อพลอย  
หัวหน้าสำนักงาน



นางสาวมลลิกา ตั้งบูรสุวรรณ  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
งานโสตทัศนศึกษา



นางสาวชมพูนุท สอนสา  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
งานประกันคุณภาพฯ



นางพิชานันท์ สุทธิสวัสดิ์  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
งานธุรการ



นางสาวอัจจิมา ธรรมมี  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
งานกิจการนักศึกษา



นางสาวพิมพ์พิศุทธิ์ สร้อยเงิน  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
งานพัสดุ การเงิน

## คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.ชวงค์ อุบลี	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ	รองคณบดีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	อาจารย์ ดร.จตุตินันท์ ขวัญเนตร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ผศ.กัณฑ์ทัต การเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
6	อาจารย์ธนวัฒน์ กัณฑ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
7	อาจารย์ ดร.สิตางค์ เจริญวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	ผศ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
9	รศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
10	อาจารย์เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
11	ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
12	ผศ.ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
13	อาจารย์วินิษา วงศ์ชัย	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
14	ผศ.เบญจพร ประจง	ประธานสาขาวิชาทัศนศิลป์
15	อาจารย์วุฒินันท์ สุพร	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
16	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ	ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
17	ผศ.ดร. วงธรรม สรณะ	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
18	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

### หน้าที่

- กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- พิจารณาภารกิจของคณะ เพื่อกำหนดการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การติดตามและรายงานผล
- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง
- ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- พิจารณาหลักสูตรของคณะ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย
- ออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและดำเนินการของคณะตามที่มีมหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ
- ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะ

## ผู้บริหารคณะ

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. คณบดี                | ประธาน              |
| 2. รองคณบดี             | รองประธาน           |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

### หน้าที่

#### คณบดี

##### มีอำนาจหน้าที่

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตามประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

##### มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะฯ
2. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยควบคุมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ
5. ควบคุมให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผลความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง โดยรายงานผลต่อผู้บริหาร
8. ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน มีการรายงานผลการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน
9. จัดวางระบบกลไกด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

#### รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

##### มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดูแล/รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การพัฒนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน มีการรายงานผลและปรับปรุงแผน

4. จัดโครงการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ติดตามให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
6. กำหนดระบบกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในส่วนตัวบ่งชี้/องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
8. ลงนามอนุญาต การเพิ่มถอนการลงทะเบียน/อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา/การขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน/การขออนุญาตเปลี่ยนห้องเรียน/การขออนุญาตเปลี่ยนเวลาและวิชาสอนของอาจารย์
9. บริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

## รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

### มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน
2. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและนำผลไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการดำเนินงาน
3. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนและนำผลไปปรับปรุงแผนบูรณาการ
4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีหรือกิจกรรมเด่นให้ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ
5. จัดทำโครงการจิตอาสา กำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการและมอบประกาศเกียรติคุณสำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด
6. รับผิดชอบติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. รับผิดชอบ ควบคุมความประพฤติ การแต่งกาย บุคลิกภาพ ค่านิยม และงานระเบียบวินัยของนักศึกษา
8. ควบคุมดูแลจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/ประกวด เพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
9. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา
10. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณบดีมอบหมาย

## หัวหน้าสำนักงานคณบดี

### มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	5 เมษายน 2561
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	12 ธันวาคม 2562
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	12 ธันวาคม 2562
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	1 ธันวาคม 2559
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	7 ตุลาคม 2562
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2559	4 พฤษภาคม 2559	15 มีนาคม 2563
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	23 พฤษภาคม 2561
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2559	8 เมษายน 2559	19 ตุลาคม 2562

## จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย. 63 – 31 พ.ค. 64) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,846 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,575 คน นักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี จำนวน 246 คนและนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 25 คนจำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	55	73	46	60	234
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	19	19	19	39	96
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	62	68	69	49	248
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	13	8	9	13	31
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	34	40	34	20	128
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	112	92	115	129	448
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	17	6	13	12	48
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	107	81	72	82	342
รวม					1,575

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาคพิเศษ(ปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	17	25	33	13	88
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	39	42	29	48	158
รวม					246

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาคพิเศษ(ปริญญาเอก) ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					รวม
	เข้าปี 2563	เข้าปี 2562	เข้าปี 2561	เข้าปี 2560	เข้าก่อนปี 2560	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4	2	4	7	8	25
รวม						25



## จำนวนอาจารย์และบุคลากร

### จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 59 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 6 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 53 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	-	-	-	5	3	-	-	-	-	-	-	11
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	3	3	-	-	2	2	-	-	10
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	75
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	7
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
รวม	3	-	-	-	24	17	1	-	8	7	1	-	59
รวมทั้งหมด	3				52				16				59

### จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

## ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

อาคารสถานที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคณบดี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ชายแดน	1	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง
1.8	ห้องรวมน้ำใจ	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

## งบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,044,700 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 912,000 บาท งบรายได้ จำนวน 4,132,700 บาท

### สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564

#### งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 912,000 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น ด้วยบริการวิชาการและงานวิจัย (100,000 บาท)	1. เสริมพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง - (ชายแดน) สาขาวิชารัฐศาสตร์ 40,000 - (ชุมชน) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 20,000 - (ชายฝั่ง) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 40,000	100,000	รัฐศาสตร์ การพัฒนาชุมชน รัฐประศาสนศาสตร์
		2. การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	120,000	คณะมนุษยฯ
2	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัยและวิชาการ (400,000 บาท)	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัย	270,000	คณะมนุษยฯ สาขาละ 30,000 บาท
		2. HUSO วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	130,000	คณะมนุษยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (200,000 บาท)	1. KM การเรียนการสอน	15,000	คณะมนุษยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
		2. KM วิจัย	15,000	คณะมนุษยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
		3. เพื่อนคู่คิดผลิตผลงานวิชาการ	20,000	คณะมนุษยฯ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
		4. KM สายสนับสนุน	10,000	คณะมนุษยฯ หัวหน้าสำนักงานคณะฯ
		5. HUSO วิชาการ	70,000	คณะมนุษยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
		6. เสริมพลังชุมชนด้วยนักศึกษา	20,000	คณะมนุษยฯ รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
		7. บริหารสำนักงานเพื่องานวิชาการ	50,000	คณะมนุษยฯ สำนักงานคณะฯ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
4	โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ฯ (200,000 บาท)	1. ทบทวนแผนคณะ	25,000	คณะมนุษยฯฯ รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
		2. ประกันคุณภาพการศึกษา	25,000	คณะมนุษยฯฯ รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
		3. บริหารจัดการสำนักงานคณะ	100,000	คณะมนุษยฯฯ
		4. บริหารในภาวะการเปลี่ยนแปลง	50,000	คณะมนุษยฯฯ คณบดี
4	โครงการบริหารด้านการสื่อสารองค์กร (12,000 บาท)	1. ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	3,600	คณะมนุษยฯฯ สำนักงานคณะฯ
		2. ค่าโทรศัพท์มือถือ	8,400	คณะมนุษยฯฯ สำนักงานคณะฯ
<b>รวมงบประมาณแผ่นดิน</b>			<b>912,000</b>	

งบรายได้

ได้รับการจัดสรร 4,132,700 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น ด้วยวัฒนธรรมภูมิปัญญา และนวัตกรรม (260,000 บาท)	1. เสริมพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งด้วยภูมิปัญญาและวัฒนธรรม - ทักษะศิลป์ (30,000 บาท) - ดนตรี (30,000 บาท) - พัฒนาชุมชน (30,000 บาท)	90,000	คณะมนุษยฯฯ
		2. นักศึกษากับการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - รัฐศาสตร์ (10,000 บาท) - รัฐประศาสนศาสตร์ (10,000 บาท) - การพัฒนาชุมชน (10,000 บาท) - ภาษาไทย (10,000 บาท) - ทักษะศิลป์ (10,000 บาท) - ภาษาอังกฤษธุรกิจ (10,000 บาท) - ภาษาจีน (10,000 บาท) - ดนตรี (10,000 บาท)	80,000	คณะมนุษยฯฯ
		3. เสริมพลังท้องถิ่นด้วยภาษาและการสื่อสาร - ภาษาไทย (30,000 บาท) - ภาษาอังกฤษธุรกิจ (30,000 บาท) - ภาษาจีน (30,000 บาท)	90,000	คณะมนุษยฯฯ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ (1,190,100 บาท)	1. เสริมพลังชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งด้วยภูมิปัญญาและวัฒนธรรม - ปฐมนิเทศ (15,000 บาท) - ปัจฉิมนิเทศ (15,000 บาท) - ค่ายผู้นำ (10,000 บาท) - กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (30,000 บาท) - ประกันคุณภาพ (3,600 บาท) - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (12,400 บาท) - ทำบุญปีใหม่ (15,000 บาท) - แห่เทียนพรรษา (20,000 บาท) - เครือข่ายฯ (20,000 บาท) - วันดินโลก (5,000 บาท) - พัฒนาศิษย์เก่า (14,000 บาท) - ความสามารถทางวิชาการ (50,000 บาท) - อบรมภาษาอังกฤษและดิจิทัล (50,000 บาท)	260,000	คณะมนุษยฯ
		2. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับหลักสูตร 2.1 สาขาวิชารัฐศาสตร์ - เทียนเล่มน้อย (15,000 บาท) - เด็กนอกห้อง (35,000 บาท) - แสงเทียนแห่งศรัทธา (25,000 บาท) - สิ่งทิวเข้ม (15,000 บาท) - ค่ายสิ่งทิวเข้ม (28,8000 บาท) - ฝึกประสบการณ์ฯ (33,300 บาท)	900,100  152,100	คณะมนุษยฯ  รัฐศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		2.2. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - เตรียมพร้อมนักศึกษา ปี 1 (20,000 บาท) - ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (20,000 บาท) - ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (30,000 บาท) - ปัจฉิมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (30,000 บาท) - อบรมภาษาอังกฤษนักศึกษา ปี 2, 3 (55,000 บาท) - พัฒนาบุคลากรภาพ (35,800 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (52,200 บาท)	243,000	รัฐประศาสนศาสตร์
		2.3 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน - เตรียมความพร้อมนักศึกษาปี 1 (10,000 บาท) - แข่งขันทางวิชาการ (10,000 บาท) - เครื่องช่วยพัฒนาชุมชน (15,000 บาท) - รั้วขวัญน้องใหม่ (พิธีเทียน) (12,000 บาท) - ประสบการณ์เรียนรู้ (10,000 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (20,000 บาท) - สัมมนาหลังฝึก (10,000 บาท) - เกียรติยศ พช. ผู้ปกครอง (15,000 บาท) - จิตอาสาพัฒนาชุมชน (10,000 บาท) - พัฒนาศักยภาพวิชาการ (17,900 บาท)	129,900	พัฒนาชุมชน

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		2.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ - เตรียมความพร้อมนักศึกษาปี 1 (10,000 บาท) - English Fair (15,000 บาท) - ทักษะศึกษา (10,000 บาท) - Exit Exam (5,000 บาท) - ศึกษาดูงาน ปี 4 (21,700 บาท) - BE Leader Camp (10,000 บาท) - เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3,000 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (18,900 บาท)	93,600	อังกฤษธุรกิจ
		2.5 สาขาวิชาภาษาไทย - ศึกษาดูงาน (20,900 บาท) - แข่งขันทางวิชาการ (10,000 บาท) - สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (11,700 บาท)	42,600	ภาษาไทย
		2.6. สาขาวิชาภาษาจีน - เตรียมความพร้อมก่อนฝึกฯ (5,400 บาท) - เตรียมสอบ HSK (11,800 บาท) - แข่งขันทักษะภาษาจีน (20,000 บาท) - เตรียมความ ปี 1 (7,200 บาท) - นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (6,000 บาท)	50,400	ภาษาจีน
		2.8. สาขาวิชาดนตรี - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (5,700 บาท) - เรียนรู้นอกห้องเรียน (13,300 บาท) - ปัจฉิมนิเทศ (5,000 บาท) - ศักยภาพหลักสูตร (20,000 บาท) - พัฒนาสื่อการสอน (10,000 บาท)	54,000	ดนตรี
		2.7. สาขาวิชาทัศนศิลป์ - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ (9,500 บาท) - นิทรรศการผลงาน (10,000 บาท)	19,500	ทัศนศิลป์

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		2.9. สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ป.เอก) - ติดตามวิทยานิพนธ์ (20,000 บาท) - เขียนเค้าโครงวิจัย (10,000 บาท) - เขียนบทความวิชาการเผยแพร่ (10,000 บาท) - เขียนรายงานวิจัย (10,000 บาท) - พัฒนานักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (65,000 บาท)	115,000	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ป.เอก)
		3. การจัดทำวารสารวิชาการของคณะ	30,000	คณะมนุษยศาสตร์
3	โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ฯ เพื่อการผลิตบัณฑิตคุณภาพ (2,682,600 บาท)	1. บริหารจัดการระดับคณะ - พัฒนาอาจารย์คณะ (136,000 บาท) - บริหารสำนักงานคณะ (1,497,650 บาท) - บริหารเปลี่ยนแปลงคณบดี (100,000 บาท) - สวัสดิการค่าเช่าบ้านชาวไทย (24,750 บาท) - บริหารสโมสรนักศึกษา (20,000 บาท)	1,778,400	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		2. บริหารจัดการระดับหลักสูตร 2.1 สาขาวิชารัฐศาสตร์ - บริหารหลักสูตร (30,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (18,000 บาท)	429,000 48,000	คณะมนุษยศาสตร์ รัฐศาสตร์
		2.2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - จัดหาวัสดุ (30,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (18,000 บาท)	48,000	รัฐประศาสนศาสตร์
		2.3 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน - บริหารหลักสูตร (30,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (15,000 บาท)	45,000	การพัฒนาชุมชน
		2.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ - จัดหาวัสดุ (20,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (36,000 บาท)	56,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
		2.5 สาขาวิชาภาษาจีน - จัดหาวัสดุ (30,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (18,000 บาท)	48,000	ภาษาจีน



ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		2.6 สาขาวิชาภาษาไทย - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (40,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (30,000 บาท)	70,000	ภาษาไทย
		2.7 สาขาวิชาทัศนศิลป์ - จัดหาวัสดุ (20,000 บาท) - ปรับปรุงสนับสนุน (10,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (15,000 บาท)	45,000	ทัศนศิลป์
		2.8 สาขาวิชาดนตรี - พัฒนาอาจารย์ (15,000 บาท)	15,000	ดนตรี
		2.9 สาขาวิชาสหวิทยาการฯ (ป.เอก) - จัดหาวัสดุ (15,000 บาท) - พัฒนาอาจารย์ (12,000 บาท)	27,000	สหวิทยาการฯ
		2.10 ศึกษาทั่วไป - พัฒนาอาจารย์ (6,000 บาท)	6,000	ศึกษาทั่วไป
		2.11 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน - พัฒนาเจ้าหน้าที่ (21,000 บาท)	21,000	หัวหน้า สำนักงานคณะ
		3. ค่าเช่าบ้านชาวจีน	96,000	คณะมนุษยฯ
		4. ค่าครุภัณฑ์ - ตู้เอกสารเหล็ก (22,200 บาท) - โต๊ะ (140,000 บาท) - โต๊ะหินอ่อน (17,000 บาท) - โปรเจคเตอร์ (ภาษาอังกฤษ) (20,000 บาท)	199,200	คณะมนุษยฯ
		5. ค่าปรับปรุงห้องน้ำอาจารย์	180,000	คณะมนุษยฯ
รวมงบประมาณรายได้			4,132,700	

#### 4. วิธีประเมิน

##### 4.1 การวางแผนและการประเมิน

กรรมการแบ่งกลุ่มประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

กลุ่มที่	รายชื่อคณะกรรมการ	ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
1	รศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว รศ.อภิวรรณ ศิรินนทนา อ.ดร.ทัศนีย์ เงินสุข ผศ.ดร.พรโชค พิชญ อุสมบูรณ์	<b>องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.8</b> 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
2	ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร ผศ.ดร.นันทพร มุลรังษี	<b>องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4</b> 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
3	ผศ.พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร อ.วรรณัตร อังคะหิรัญ	<b>องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1- 3.2 และ 4.1</b> 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4	รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร อ.วุกุล จุลจาจันทร์	<b>องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1-5.3</b> 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

##### 1. การศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารประกอบ

คณะกรรมการประเมินตรวจประเมินผ่านระบบ Google Meet โดยแบ่งห้องตรวจประเมินตามองค์ประกอบทั้งหมด 4 ห้อง โดยคณะกรรมการประเมินได้ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมหลักฐานประกอบที่ใช้อ้างอิงผ่านระบบออนไลน์ Google Drive และใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามผ่าน Google Form ผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ บุคลากรภายในคณะ ผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์ และศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเด็นการสัมภาษณ์

##### **ผู้บริหารคณะ ตัวแทนอาจารย์**

1. ความภาคภูมิใจในการทำงานที่คณะ
2. อุปสรรค/ปัญหา(ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

##### **ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน**

1. ความประทับใจ/ภูมิใจในการศึกษาที่คณะ
2. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อที่ควรปรับปรุงในคณะ(ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

## 5. ผลการประเมิน

### 5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.95	35.55	9		3.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.15 (ร้อยละ 25.20)	16	59	ร้อยละ 27.12	3.39 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.33 (ร้อยละ 40)	25	59	ร้อยละ 42.37	3.53 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	6	9	ร้อยละ 66.67	3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	620,800	59	10,522.03	2.10 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5 (ร้อยละ 20)	20.4	59	ร้อยละ 34.58	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 (ร้อยละ 30)	2	26	ร้อยละ 7.69	1.28 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	3	3	ร้อยละ 100	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5			5 ข้อ	5 คะแนน
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					4.25 คะแนน

## 5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	3.46	5.00	3.64	4.28	ดี
2	2.10	5.00	3.14	3.35	พอใช้
3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	-	4.67	-	5.00	ดีมาก
ผลการประเมิน	3.01	4.90	3.71	4.25	ดี

## 6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### 6.1 ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นแผนระยะยาว (4-5ปี) และแผนปฏิบัติประจำปี (1ปี) ที่ชัดเจนเพื่อการติดตามตรวจสอบได้</li> <li>ควรมีการศึกษาและสัมมนารวมทั้งจัด Focus Group เพื่อสรุปรูปแบบที่ดีของการจัดการเรียนรู้คู่กับการทำงานให้เหมาะสมในคณะรวมทั้งของแต่ละหลักสูตร</li> <li>ควรมีนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เสนอไว้เมื่อปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นรูปธรรม</li> <li>ควรมีการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงทั้งก่อนและหลังการบริหารความเสี่ยงในทุก ๆ ปัจจัยในรอบ 1 ปี คณะควรบริหารความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ปัจจัยเสี่ยงต่อปี</li> </ol>
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

## 6.2 ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

<b>จุดเด่น</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- คณะมีศักยภาพและสามารถบริหารจัดการหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมได้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน แต่ควรมีการระบุนายละเอียด ชื่อนวัตกรรม ขั้นตอนการมีส่วนร่วม รวมทั้งการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ผ่านหนังสือรับรองจากชุมชนที่รับบริการ</li></ul>
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
<b>ตัวบ่งชี้ 1.1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร เพื่อให้ทางการผู้ตรวจสามารถวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการบริหารหลักสูตรของคณะว่าเป็นไปในทิศทางใด และควรเร่งพัฒนาในส่วนใดเป็นสำคัญ</li></ul>
<b>ตัวบ่งชี้ 1.2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะควรมีแผนระยะรองรับเพื่อเตรียมการด้านอัตรากำลังคน การเกษียณ และหลักสูตรที่จะพัฒนาในอนาคต โดยมีการส่งเสริมสนับสนุน ระบบพี่เลี้ยง ช่องทางทุนสนับสนุนสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้วุฒิปริญญาเอก ให้สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</li><li>- การจ้างอาจารย์ที่เกษียณและมีวุฒิปริญญาเอกแบบรายปี เพื่อทดแทนอัตรากำลังคนในแต่ละหลักสูตร</li></ul>
<b>ตัวบ่งชี้ 1.3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะควรมีแผนระยะรองรับเพื่อเตรียมการด้านอัตรากำลังคน การเกษียณ และหลักสูตรที่จะพัฒนาในอนาคต โดยมีการส่งเสริมสนับสนุน ระบบพี่เลี้ยง การจัดทำ KM สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</li><li>- การจ้างอาจารย์ที่เกษียณและมีตำแหน่งทางวิชาแบบรายปี เพื่อทดแทนอัตรากำลังคนในแต่ละหลักสูตร</li></ul>
<b>ตัวบ่งชี้ 1.4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะควรมีการบริการนักศึกษาที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อการจัดการการใช้ชีวิต และการรับข้อมูลข่าวสารในสถานการณ์วิกฤตอย่างรู้เท่าทัน เช่น แอดมินคณะที่ทำหน้าที่บริการและตอบปัญหาต่าง ๆ เพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษา การผู้สอน หรือจากทางคณะ รวมถึงการอัปเดตข่าวสารทันต่อเหตุการณ์แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li><li>- กิจกรรมการเตรียมความพร้อม และการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า จะต้องสามารถสร้างนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคสารสนเทศที่เติบโตอย่างรวดเร็วได้ โดยเฉพาะทักษะด้านภาษา ดิจิทัล และการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ</li></ul>
<b>ตัวบ่งชี้ 1.5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- คณะควรมีการจัดทำ <i>road map</i> (แผนที่เส้นทางกิจกรรม) ที่ชัดเจนและสามารถตอบโจทย์คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ TQF และคุณลักษณะบัณฑิตของคณะได้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li><li>- กิจกรรมมีจำนวนมากและหลากหลาย ควรมีการทบทวนกิจกรรมที่สามารถพัฒนานักศึกษาได้อย่างจริงจังตามความต้องการของนักศึกษาเป็นสำคัญ พร้อมกับนำแนวทางของมหาวิทยาลัยและแนวทางจากองคมนตรี</li></ul>

มาเป็นกรอบของการดำเนินงานกิจกรรมของคณะ

- คณะควรมีการทบทวนกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพศึกษาแก่นักศึกษา เนื่องจากผลการดำเนินงานยังไม่ชัดเจนว่านักศึกษาเมื่อได้รับความรู้จากกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว นักศึกษาเกิดทักษะอย่างไร เช่น ทักษะการเสนอโครงการ ทักษะการวางแผนงานโครงการ เป็นต้น

#### ตัวบ่งชี้ 1.6

- คณะสามารถนำข้อมูลจากสถาบันนานาชาติมาเป็นข้อมูลเพื่อให้อตอบประกันคุณภาพใน ตัวบ่งชี้ 1.6 ได้ และการเขียนผลการดำเนินงานใน SAR ควรเน้นความชัดเจนในบางกระบวนการดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ควรระบุรายละเอียดลักษณะกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ และนักศึกษารุ่นใด รหัสใดเป็นผู้รับบริการดังกล่าว เป็นต้น
2. ระบุวิธีการ ขั้นตอนการวัดทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างชัดเจน

#### ตัวบ่งชี้ 1.7

- คณะสามารถนำข้อมูลจากสถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นข้อมูลเพื่อให้อตอบประกันคุณภาพใน ตัวบ่งชี้ 1.6 ได้ และการเขียนผลการดำเนินงานให้ SAR ควรเน้นความชัดเจนในบางกระบวนการดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ ควรระบุรายละเอียดลักษณะกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ และนักศึกษารุ่นใด รหัสใดเป็นผู้รับบริการดังกล่าว เป็นต้น
2. ระบุวิธีการ ขั้นตอนการวัดทักษะความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างชัดเจน

#### ตัวบ่งชี้ 1.8

- คณะจำเป็นต้องได้รับความชัดเจนจากสถาบันเกี่ยวกับหน่วยงานที่ในการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ว่า ควรปรากฏระดับหน่วยงานในลักษณะใด เช่น ทบวง กรม หน่วยงานท้องถิ่นระดับขึ้นไป เป็นต้น เพื่อก่อให้เกิดมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติร่วมกันทั้งคณะและสถาบัน

#### การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

-

## องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

<b>จุดเด่น</b>
- คณะมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำในงานเผยแพร่วารสาร TCI กลุ่ม 2 และการจัดลิขสิทธิ์รวมถึงตำราที่ผ่านการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในสัดส่วนที่สูงมาก
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
- คณะควรรหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มเติมให้มากยิ่งขึ้นกว่าเดิมเนื่องจากในสายภาษามีแหล่งทุนจำนวนมากที่สามารถจะขอทุนได้ โดยทำการจัดการความรู้ (KM) และให้มีพี่เลี้ยงในเรื่องการขอทุนวิจัยจากภายนอก - คณะมีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ มีโอกาสในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ และควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 - คณะควรมีแผนการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการทำงานเชิงบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน ที่ได้เข้าไปดำเนินการ
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-



### องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

<b>จุดเด่น</b>
- มีการกำหนดนโยบายและทิศทาง ในการจัดโครงการบริการวิชาการที่ชัดเจน คือ โมเดลการพัฒนาท้องถิ่น 3 ช. ได้แก่ ช.ชุมชนเข้มแข็ง สนองพระราชดำริ ช.ชุมชนชายแดน ช.ชุมชนชายฝั่ง ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์กับชุมชนอย่างแท้จริง
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
- เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ที่ไม่มีความแน่นอน ดังนั้น ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการในรูปแบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

### องค์ประกอบที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
- ควรมีการกำหนดทิศทาง จุดเด่นในการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามบริบทและศาสตร์ของคณะ เพื่อส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

## องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

<b>จุดเด่น</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีชัดเจน</li><li>2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และการบริหารความเสี่ยง</li><li>3. ระบบประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ</li></ol>
<b>โอกาสในการพัฒนา</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ควรดำเนินการทดลองใช้ แล้วปรับปรุงให้รูปแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานจนเป็นรูปแบบที่สามารถเผยแพร่ได้ทั้งในสถาบัน และภายนอกได้</li><li>2. ควรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ ในปีการศึกษา 2562 มารายงานด้วยว่า คณะได้ปรับปรุงผลดำเนินการเป็นอย่างไร รวมทั้งแสดงให้เห็นชัดเจนว่า ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการประจำคณะให้คำแนะนำอะไร</li><li>3. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจน เพื่อการติดตามตรวจสอบได้ โดยเฉพาะการเพิ่มคุณวุฒิ ปริญญาเอก และตำแหน่ง ผศ./รศ./ศ. ของคณาจารย์ ตลอดจนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</li></ol>
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

## 7. ข้อเสนอแนะสัมภาษณ์

### คณบดี

#### 1. ความภาคภูมิใจในการทำงานที่คณะ

1. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน ในการขับเคลื่อนภารกิจของคณะ

#### 2. อุปสรรค/ปัญหา(ถ้ามี)

1. ภาระงานของคณาจารย์ วิสัยทัศน์และความเป็นมืออาชีพของผู้นำ ระเบียบกติกางาน ขาดการสนับสนุนงานแบบมืออาชีพ การเปลี่ยนแปลงในบริบทปัจจุบัน

#### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. การปรับวิถีคิดและวิธีการทำงานแบบบูรณาการของคณาจารย์ /สนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการระดับคณะ/ปรับวิธีการทำงานแบบการสั่งการและรอรับรายงาน มาเป็นการทำงานแบบร่วมทุกข์ร่วมสุข

## รองคณบดี

### 1. ความภาคภูมิใจในการทำงานที่คณะ

1. การมีผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุน ส่งเสริม และแก้ปัญหาในการทำงานต่าง ๆ ร่วมกัน
2. การได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำงานส่วนกลางของคณะ ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติงานและผู้ดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะที่ช่วยกันวางรูปแบบให้ครอบคลุมและตอบโจทย์ตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

### 2. อุปสรรค/ปัญหา(ถ้ามี)

1. การแพร่ระบาดของโควิด-19
2. เนื่องจากเป็นคณะที่มีคณาจารย์และบุคลากรจำนวนมาก อาจมีการสื่อสารที่ไม่ทั่วถึงบ้างในบางประเด็น

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. การเปิดโอกาส และการสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีความพร้อมในการทำงาน ทั้งในด้านการเข้ามามีบทบาทในการบริหารคณะและการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ทั้งในมหาวิทยาลัยและสามารถพัฒนาท้องถิ่นชุมชนได้

## อาจารย์ผู้สอน

### 1. ความภาคภูมิใจในการทำงานที่คณะ

1. ความสบายใจความสุขในการทำงานเพื่อผลิตบัณฑิต และภาระอื่น ๆ
2. เป็นอาชีพที่มั่นคง มีเกียรติ และการได้สอนหนังสือเหมือนได้ช่วยเหลือนักศึกษาตลอดเวลา
3. การร่วมมือร่วมใจทำงานต่าง ๆ
4. มีเพื่อนร่วมงานที่ดี
5. มีสิ่งแวดล้อมที่ดี
6. เป็นคณะที่รวมหลากหลายศาสตร์ความรู้และสัมพันธ์กับชุมชน
7. ได้มีโอกาสใช้ความสามารถทำงานที่ตนเองสนใจ และใช้ความสามารถที่มีทำงานนอกคณะได้ด้วย
8. มีความภาคภูมิใจ ด้วยรู้สึกส่วนตัวเป็นส่วนหนึ่งของคณะ
9. ได้ทำการสอนและได้ทำงานวิชาการในสาขาวิชาที่ถนัด

### 2. อุปสรรค/ปัญหา(ถ้ามี)

1. มีบ้างเล็กน้อยเป็นปกติการทำงาน แต่ก็ผ่านไปได้
2. บางส่วนยังขาดการมีส่วนร่วม
3. การบริหารงบประมาณบางประเภทยังไม่ตอบโจทย์
4. ความสมดุลการจัดสรรงบประมาณต่อหัวนักศึกษา
5. เงินสนับสนุนการวิจัย และการทำโครงการต่าง ๆ
6. การสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
7. สถานการณ์โควิดทำให้การเรียนการสอนไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร
8. คณะมีการพัฒนางานในหลายส่วนทำให้มีปัญหาและอุปสรรคในการทำงานน้อยลง

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. การสอบถามข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ จากบุคคลากรเพื่อข้อมูลประกอบการพัฒนาต่อไป
2. กระตุ้นหรือจูงใจการสร้างการมีส่วนร่วม
3. การบริหารงบประมาณบางประเภทให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ
4. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณต่อหัวนักศึกษาให้สมดุลกับจำนวนนักศึกษา
5. เงินสนับสนุนการวิจัย และการทำโครงการต่าง ๆ ให้มากขึ้น
6. การสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนให้มากขึ้น
7. ควรกระจายความรับผิดชอบในคณะให้กับอาจารย์ทุกท่านได้มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ใช่มอบหมายให้กับอาจารย์บางสาขารับผิดชอบงานคณะแต่เพียงสาขาเดียว เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงาน
8. หาช่องทาง แนวทางที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น สร้างขวัญกำลังใจ ฯลฯ

### ศิษย์เก่า

#### 1. ความประทับใจ/ภูมิใจในการศึกษาที่คณะ

1. ประทับใจทุกอย่างในขณะนี้ทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และหลักสูตรที่เปิดสอนที่สามารถรองรับและตอบโจทย์ของพื้นที่ได้อย่างดี
2. ได้เรียนรู้ภาษาและประสบการณ์ต่าง ๆ ในการใช้ชีวิตประจำวัน
3. อยู่แบบมีความสุข
4. ประทับใจตั้งแต่มาสัมภาษณ์จนจบได้ลงพื้นที่ได้อะไรมากกว่าที่เรียนในห้องได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ รู้สึกสนุก
5. ประทับใจอาจารย์ที่สอนแต่ละท่านที่เป็นผู้ที่มีความรู้ดีสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้ง่าย
6. ภูมิใจที่ได้ศึกษาในคณะนี้เพราะสามารถนำความรู้จากที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้ ศึกษาที่คณะนี้ได้ทั้งความรู้ได้ทั้งเครือข่ายที่หลากหลายอาชีพ
7. เป็นคณะที่ช่วยเหลือสังคมชุมชนที่แท้จริง การันตีด้วยรางวัลมากมายในหลายๆด้าน และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนคือที่สุดของการพัฒนา การสอนให้เด็กเป็นผู้ให้และร่วมพัฒนาไปกับชุมชนเป็นเรื่องที่ดีมากค่ะ
8. ประทับใจอาจารย์ผู้ให้ความรู้แบบไม่ปิดบัง อาคารสถานที่สะอาดสบาย อุปกรณ์พร้อม ศิษย์รักและสามัคคีกัน จบการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานได้ตรงความสามารถทุกคน
9. รู้สึกประทับใจในจิตวิญญาณความเป็นครูของอาจารย์ที่สอน และความมีจิตบริการของบุคลากรในหลายระดับ ทั้งในส่วนของคุณะมนุษย์ฯ กองบริการ กองพัฒนานักศึกษา และสำนักงานอธิการบดี
10. มีความภูมิใจที่ได้ศึกษาสาขา สาขาวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้เปิดโลกทัศน์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ทั้งการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิต "
11. ได้รับความอบอุ่นจากอาจารย์ทุกท่านในคณะ
12. ความรู้เกี่ยวกับภาษาได้อย่างมาก นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีมาก ๆ การคุยการสนทนากับชาวต่างชาติ

#### 2. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อที่ควรปรับปรุงในคณะ(ถ้ามี)

1. อาคารเรียน
2. ก็มีบางที่การติดต่อประสานงานในการอำนวยความสะดวกอาจจะมีติดขัดบ้าง
3. เป็นคณะที่มีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก อยากให้มีการพัฒนาซ่อมแซมหรือสร้างตึกใหม่ การเรียนดี ถ้าสภาพแวดล้อมดี นักศึกษาhappy แน่นอนค่ะ
4. งบประมาณในการจัดโครงการอบรมต่อยอดทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

5. ขั้นตอนและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษายังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร เนื่องจากเป็นรุ่นที่ 1

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. ปรับปรุงตัวอาคารเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษา
2. การเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์
3. ด้านข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์
4. ปรับปรุงพัฒนาเรื่องสภาพแวดล้อมของตึกคณะค่ะ
5. จัดสรรบุคลากรที่มีความสามารถในการสอนเพิ่มเติม
6. กำหนดขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้นในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษา ว่าใครต้องทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีแบบฟอร์มอะไร ระยะเวลาการดำเนินงานประมาณกี่วัน

### ศิษย์ปัจจุบัน

#### 1. ความประทับใจ/ภูมิใจในการศึกษาที่คณะ

1. กิจกรรม
2. คณาจารย์ในคณะหรือสาขาที่ตัวเองศึกษามีความใส่ใจเด็ก
3. อาจารย์ใจดี
4. ได้ทำไร่สิ่งที่ชอบ
5. อาจารย์เก่ง มีความรู้ สถานที่และสิ่งแวดล้อมเหมาะสม
6. ความประทับใจ.. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์ผู้บรรยายเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาและคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งจะสนับสนุน/สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. สำหรับความภูมิใจ..การได้รับโอกาส/สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทั้งคณาจารย์และเพื่อนนักศึกษาเพื่อประยุกต์ทฤษฎีการพัฒนาสู่แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาท้องถิ่น ถือเป็นความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา"
8. ความประทับใจแรกนั้นคืออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ทุกท่านนั้นสามารถเข้าถึงได้ พร้อมช่วยเหลือนักศึกษาในทุกเรื่อง ไม่ว่าจะปัญหาในเรื่องของการเรียนหรือแม้กระทั่งเรื่องส่วนตัวของนักศึกษาเอง ซึ่งอาจารย์นั้นก็เป็นที่ปรึกษาที่ดีมาโดยตลอด คอย support นักศึกษาเป็นอย่างดีเสมอมา
9. การศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาวิชาเรียนที่หลากหลายให้เลือก การเรียนการสอนนั้นตรงตามวัตถุประสงค์ ความถนัด และความสนใจในสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจเรียน
10. มีกิจกรรมสุดประทับใจมากมายที่ว่า เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยทั้งที่ ต้องได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้สักครั้ง
11. ชอบการบริหารของคณะ
12. ได้รับข้อมูลข่าวสารได้ดีมาก

#### 2. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อที่ควรปรับปรุงในคณะ(ถ้ามี)

1. ห้องน้ำ และตึกเรียนที่น้อยไป
2. การบ้านเยอะ
3. บางสื่อการสอนอาจเป็นรุ่นเก่าควรมีการปรับปรุงให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
4. มี 2 ประเด็น 1) ปัญหาปัจจุบัน..เนื่องจากสถานการณ์โควิด อาจทำให้การพบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา/การสัมมนาเกี่ยวกับการทำวิจัยได้รับอุปสรรคพอสมควร อย่างไรก็ตาม ได้มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารในการ

ติดต่อสื่อสารระหว่างคณาจารย์กับนักศึกษา แต่การพบปะพูดคุย/สัมมนาแบบ face to face จะเกิด ประสิทธิภาพในด้านการสื่อสารมากกว่า 2) ปัญหานี้อาจจะไม่เกี่ยวกับคณะ (ห้องสมุดมหาวิทยาลัย) เกี่ยวกับ หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง ด้วยมีหนังสือ/ตำราไม่ครอบคลุม เช่น หนังสือเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง พบว่า ยังไม่มีหนังสือสำหรับการค้นคว้าอย่างที่ควรจะเป็น

5. ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาภายในคณะอย่างชัดเจน เรียกได้ว่าหาข้อมูลส่วนนี้ยากมาก บางสาขาวิชาที่ไม่มี บอก
6. เรื่องเว็ปการลงกิจกรรม

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาคณะ

1. ห้องน้ำ ดื่กเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนเด็กนักศึกษา
2. บางตึกมีอายุการใช้งานมานานควรมีการปรับปรุง
3. เกี่ยวกับการเรียน-การสอน นอกจากการบรรยายของคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในชั้นเรียนแล้ว การสร้าง กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันที่อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอ/บรรยายในหัวข้อต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย แต่ว่ายังไม่ครอบคลุม ควรให้นักศึกษานำเสนอรายงานในชั้นเรียนอย่างครอบคลุมในทุก ๆ รายวิชาและรายงาน ที่ได้ศึกษาค้นคว้า
4. ควรรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาในคณะฯ ว่า สาขาวิชาของคณะเรา เรียนเกี่ยวกับอะไร จบไปเป็นอะไร ทำงานอะไรได้บ้าง แล้วทำไมถึงต้องเลือกเรียนในสาขาวิชานั้น ๆ ในเว็บของคณะอย่างชัดเจนครบถ้วน
5. การให้ชม.กิจกรรมของคณะเร็วขึ้น

## 8. ภาคผนวก



